



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



# **CRECHE – 0 a 3 anos**



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.
- (EI02EO02) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo percebendo suas possibilidades e limites.
- (EI02EO03) Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos e espaços.
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

**LINKS:** <https://www.criandocomapego.com/transferencia-de-liquidos-com-esponja/>

## SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

### BRINCANDO COM ESPONJA

Ao promover brincadeiras sensoriais com materiais que temos em casa e deixar a criança explorar o ambiente, é uma das formas de perceber a utilização dos objetos e as variadas possibilidades para brincar, ao mesmo tempo que estimulamos a coordenação motora, noção e reconhecimento do próprio corpo, habilidades manuais, noção temporal, espacial, direcionalidade, noção de cores, etc.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Para essa experiência você vai precisar de :

- 2 potes (utensílios pequenos)
- 1 esponja
- água

Essa é uma atividade muito simples, mas as crianças adoram. O adulto vai explicar a possibilidade de transferir o líquido de um utensílio para o outro com a ajuda da esponja. Uma dica é usar tinta guache ou corante de alimentos, para deixar a água colorida. Você pode colocar os dois potes pequenos dentro de uma bacia. Se o dia estiver ensolarado o ideal é fazer ao ar livre deixando a criança livre para brincar e explorar as possibilidades. Vamos lá?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI02EO02) Perceber características e possibilidades corporais na conquista de objetivos simples.
- (EI02EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.
- (EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios.
- (EI02TS02) Cuidar e apreciar a sua própria produção e dos colegas

**LINK:** [https://www.youtube.com/watch?v=YcuPz2ul2As&list=PLhHbXh2gnJ82b2BLrX28phtN95\\_I EIKkR&index=7](https://www.youtube.com/watch?v=YcuPz2ul2As&list=PLhHbXh2gnJ82b2BLrX28phtN95_I EIKkR&index=7)

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### **BONECO MALUCO**

#### BRINCADEIRA DE SOPRO

Essa brincadeira é bem divertida!

Você vai precisar de alguns materiais e muito fôlego para que seu boneco apareça.

No link acima, você encontra a lista de materiais e como fazer.

Clique e acompanhe!





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## O EU, O OUTRO E O NÓS

### TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

- (EI03EO02) Participar de momentos de escolha manifestando interesse e curiosidades
- (EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais
- (EI02TS02) Criar objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos, como forma, volume, textura, planos e outros.
- (EI02TS02) Explorar superfícies tridimensionais com texturas diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.

**LINKS:** [https://br.pinterest.com/pin/827817975239494948/?nic\\_v2=1a69QSMKv](https://br.pinterest.com/pin/827817975239494948/?nic_v2=1a69QSMKv)

#### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

##### **ARGILA MÁGICA**

A argila mágica (amido de milho e água) é super fácil de fazer e é uma excelente brincadeira para despertar a curiosidade e a criatividade de nossas crianças.

Para preparar coloque:

- 1 de xícara de maisena
- ½ xícara de água

Junto com a criança misture a água e o amido de milho em um recipiente fundo. Aí começa a brincadeira. Uma vez bem misturados os ingredientes, deixe que a criança toque a massa e se divirta vendo como a argila mágica fica dura e, ao mesmo tempo, pode escorrer entre seus dedos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral







PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



## TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO O EU, O OUTRO E O NÓS

- (EI02TS02) Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.
- (EI02EF02) Utilizar materiais estruturados e não estruturados para criar sons rítmicos ou não.
- EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

**LINKS:** <https://www.objetivoitape.com.br/blog-infantil/rosquear-tampas>

### SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

#### ROSQUEAR TAMPAS

Vamos brincar?

Pegue várias garrafas ou caixas de leite ou amaciante com tampas de rosca, corte somente a parte da tampa e cole montando um grande painel. Disponibilize o material com diversas cores, o que chama a atenção da criança. O desafio é pedindo para ela abrir e fechar cada um deles.





## **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS**

### **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

- (EI02CG03) Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.
- (EI02EF02) Vivenciar brincadeiras com outras crianças e professores acompanhando parlendas como “janela , janelinha” “serra serra serrador” bambalalão e outros.
- (EI02EF02) Participar de brincadeiras cantadas.

**LINKS:** <https://mepoenahistoria.com.br/atividades/serra-serra-serrador/>

#### **SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:**

##### **SERRA SERRA SERRADOR**

Essa brincadeira contribui para desenvolver o chamado reflexo de preensão, em que a criança segura e aperta objetos com as mãos fechadas. Além de trabalhar o equilíbrio, coordenação motora, concentração e propiciar momentos de diversão. Para brincar de serrador a criança fica sentada na perna do adulto, de frente para ele. O adulto segura a criança pelas mãos e puxa para trás e para frente, seguindo o ritmo da música. No último verso, ao dizer “três”, a criança é mantida deitada no colo do adulto, com a cabeça voltada para o chão.

##### **Letra da música:**

*“Serra, serra, serrador*

*Serra o papo do vovô*

*Quantas tábuas já serrou?*

*1 2 3*

*Para fazer seu bangalô”*





**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

